



Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
1. Reconhecimento dos <i>media</i> mais comuns (imprensa, rádio, televisão, cinema, redes sociais, jogos)	Ainda não reconhece os <i>media</i> mais comuns.	Reconhece alguns <i>media</i> .	Reconhece os <i>media</i> mais comuns.
2. Perceção da presença dos <i>media</i> no quotidiano	Ainda não identifica exemplos de <i>media</i> presentes no seu quotidiano.	Com ajuda, refere alguns <i>media</i> presentes no quotidiano.	Refere vários <i>media</i> presentes no quotidiano.
3. Formulação de opiniões sobre conteúdos de <i>media</i> (filmes, jogos...)	Ainda não emite opiniões sobre conteúdos de <i>media</i> .	Manifesta agrado ou desagrado por conteúdos de <i>media</i> , mas não justifica.	Manifesta agrado ou desagrado por conteúdos de <i>media</i> , explicando os motivos da sua opinião.
4. Utilização de videojogos e <i>software</i> educativo/ <i>apps</i> em contexto de aprendizagem lúdica	Ainda não utiliza videojogos e <i>software</i> educativo.	Utiliza, com dificuldade e/ou ajuda, os videojogos e <i>software</i> propostos.	Utiliza os videojogos e <i>software</i> propostos.
5. Utilização de funcionalidades básicas das ferramentas digitais para comunicar	Ainda não consegue comunicar com as ferramentas digitais propostas.	Utiliza, com ajuda, as ferramentas digitais propostas.	Utiliza as ferramentas digitais propostas.
6. Expressão do gosto e preferências pessoais por produtos mediáticos	Ainda não consegue manifestar gostos e preferências por produtos mediáticos.	Escolhe produtos mediáticos sem explicar os motivos da preferência.	Escolhe produtos mediáticos e explica os motivos da preferência.
7. Conhecimento e definição de regras para utilização dos <i>media</i>	Ainda não tem consciência da necessidade de regras.	Conhece as regras gerais pré-existentes, mas não participa na definição de regras para o grupo.	Conhece as regras gerais pré-existentes e participa na definição de regras para o grupo.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
8. Respeito pelas regras de comunicação definidas	Ainda não consegue respeitar as regras definidas.	Respeita as regras definidas, mas necessita de advertências nesse sentido.	Respeita as regras definidas.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.